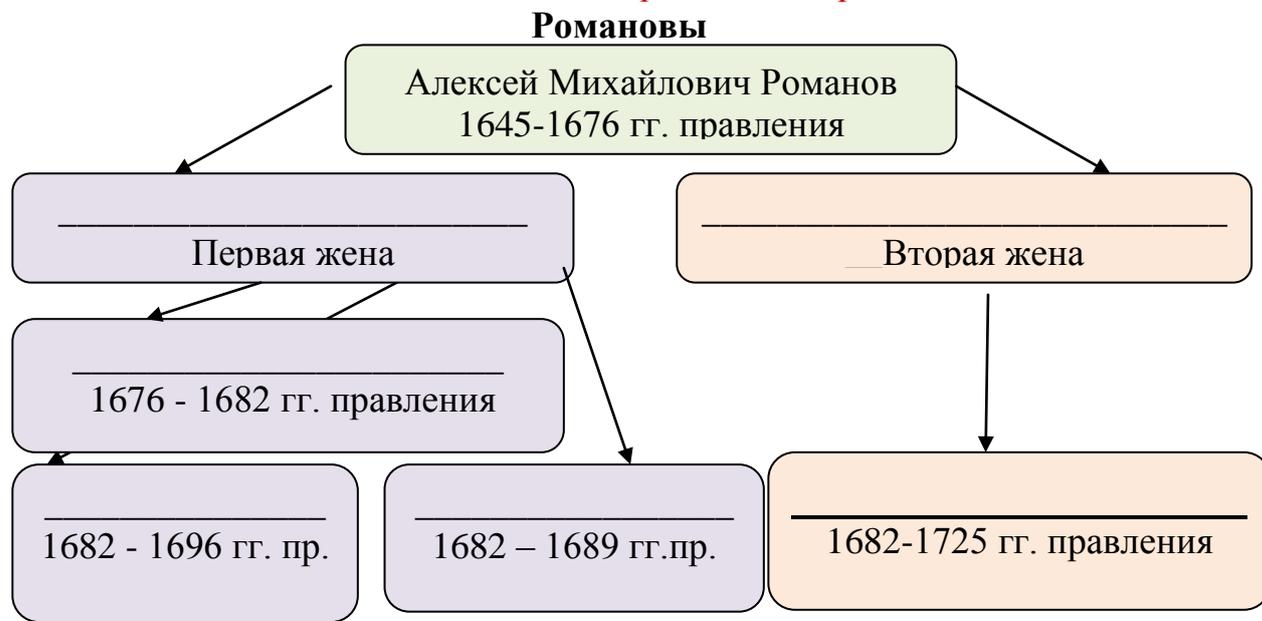


| | | |
|--|---|-------------------------|
| <p>Рабочий лист по теме: «Начало правления Петра I»</p> <p>История России. 8 класс. Учебник для ОО. Авторы: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.</p> |  история | _____ класс |
| | | « _____ » _____ 20__ г. |
| | | Ф.И. _____ |

I. Детство Петра.

1.Задание: Заполните генеалогическое древо до Петра I



2.Задание: Составьте

Исторический портрет Петра 1

| | | |
|-----|---|--|
| 1. | Фамилия, Имя | |
| 2. | Дата рождения | |
| 3. | Мать | |
| 4. | Отец | |
| 5. | Братья, сестра | |
| 6. | Крестный отец | |
| 7. | Первый учитель | |
| 8. | Место жительства | |
| 9. | Арифметике, геометрии, фортификации учил | |
| 10. | Плавание под парусами учил | |
| 11. | Военному делу учили | |
| 12. | Петр создал два «потешных» полка | |
| 13. | Первая жена | |
| 14. | | |



Местничество – это система, по которой государственные должности получали в зависимости от родовитости и службы предков

3.Задание: *Напишите мини-размышление по поводу такого явление как Местничество*



- Год отмены местничества

II. Двоецарствие. Царевна Софья.

4.Задание: *Прочитайте пункт параграфа и «рассадите» царей и регента по своим местам*



III. Начало царствования Петра.

5.Задание: *Прочитайте пункт параграфа и напишите рассказ из «предложений в пять слов».*

| | | | | |
|------------------|----------|-------|--|------------------|
| В 1689 г. | | | | переворот |
| Петр | укрылся | в | | |
| К лавре | | | | военные |
| Петр | | Ивану | | |
| | заточили | в | | |
| Началось | | | | |
| | | болел | | |
| | | | | казнены |

IV. Азовские походы.

6.Задание: *Отметьте моря и страны, которые контролировали эти моря*



- Первый поход на Азов

Причины неудач

| |
|--|
| |
| |
| |



- Второй поход на Азов

Причины побед

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

V. Великое посольство 1697 – 1698 гг.

7.Задание: Составьте «Дневник Великого посольства».

| | |
|---------------------------------|--|
| Дата | |
| Направление | |
| Количество членов посольства | |
| Цель | |
| Реальная цель | |
| Псевдоним Петра 1 | |
| Страны, где побывала посольство | |

Выводы:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|