

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Амурской области
«Общеобразовательная школа при учреждениях исполнения наказания»**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
протокол педсовета
№ 1 от 29.08.2023



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
О. Г. Димович
109 от 31.08.2023

**ПРОГРАММА
здоровьесбережения
«Здоровое поколение»
2023 – 2026 гг.**

с. Среднебелая

Паспорт программы

Основные разработчики	Анискин В. В., Бонтус А. А.
Цели	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся-осужденных; Формирование у обучающихся-осужденных понимания значимости сохранения, укрепления здоровья, формирование навыков здорового образа жизни.
Задачи	Вести разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися-осужденными; Формировать у обучающихся-осужденных через цикл учебных дисциплин и внеклассных мероприятий системы знаний о здоровьесбережении, мотивации на сохранение здоровья; Осваивать педагогам новые методики обучения обучающихся, использовать здоровьесберегающие технологии.
Сроки реализации программы	2023-2026
Ответственный за реализацию программы	Заместитель директора по УВР В. В. Бондарь

Пояснительная записка.

Самое ценное, что есть у человека, — это жизнь, а самое ценное в его жизни — здоровье, за которое бороться всеми силами становится просто необходимо. Условия, когда болеть было выгоднее, чем работать, ушли в прошлое. Невежество в вопросах здорового образа жизни будет дорого обходиться тем, кто своевременно не позаботится о своем здоровье, здоровье своих детей и близких.

Одной из приоритетных целей модернизации образования является сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса в школе.

Проблемы сохранения здоровья обучающихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить обучающемуся возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Здоровье обучающихся - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами и администрацией ИК стоит задача воспитания здорового поколения. Проблема здоровья обучающихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы программы здоровьесбережения определили заботу о сохранении здоровья обучающихся-осужденных и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Педагог обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для обучающегося, вести здоровый образ жизни.

Занятия физическими упражнениями, многостороннее воздействие которых по своей силе превышает эффективность других средств оздоровления, — это наиболее рациональный способ подготовить себя к работе разного характера: к освоению будущей профессии, к учебе в учреждении профессионального образования, к занятиям любимым делом. Особенностью подбора средств на занятиях физическими упражнениями является насыщенность конкретным материалом, который позволяет влиять на те системы организма, которые в большей мере ослаблены у воспитанника. Навыки, приобретенные на занятиях, дают возможность занимающимся самостоятельно подбирать и использовать необходимые оздоровительные и восстановительные упражнения. Программы по оздоровлению объединяют и согласовывают работу педагогических коллективов по формированию здорового образа жизни обучающихся, что выходит за рамки только физического воспитания. Они охватывают многие вопросы специальной подготовки, санитарии, гигиены, закаливания, борьбы с вредными привычками, досуга.

И сегодня роль педагога в укреплении здоровья обучающихся должна

неуклонно возрастать. Ежедневная зарядка, процедуры закаливания, соблюдение двигательного режима дня, игры на воздухе, прогулки, станут для всех необходимостью, если ценить здоровье и значимость здорового образа жизни.

Таким образом, программа «Здоровое поколение!», носящая комплексный характер, может и должна объединить усилия педагогов, администрации ИК, медицинских работников, самих обучающихся в деле поддержания здорового образа жизни и физического развития обучающихся - осужденных.

Цели программы

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся - осужденных; формирование у них понимания значимости сохранения, укрепления здоровья, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи программы

- вести разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися - осужденными;
- формировать у обучающихся - осужденных через цикл учебных дисциплин и внеклассных мероприятий системы знаний о здоровьесбережении, мотивации на сохранение здоровья;
- осваивать педагогам новые методики обучения обучающихся, использовать здоровьесберегающие технологии.

Нормативно-правовая и документальная основа

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 12 августа 2022 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Участники программы:

- Обучающиеся школы;
- Педагогический коллектив;
- Администрация ИК;
- Медицинские работники учреждений УИС.

Функции участников программы

Функции администрации ИК:

- обеспечение работы спортзала и спортивных секций в исправительных учреждениях;
- разработка системы мероприятий по укреплению физического здоровья осужденных и ее контроль;
- организация работы психологической службы в ИК.

Функции медицинской службы учреждений УИС:

- Проведение диспансеризации осужденных;
- Медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление обучающихся – осужденных с ОВЗ.

Функции педагогического коллектива:

- организация и проведение мероприятий по профилактике заболеваний обучающихся осужденных;
- организация и проведение мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения.

Этапы реализации Программы «Здоровое поколение!»

Первый этап: Подготовительный (2023-2024г.)

1. Оценка и анализ состояния здоровья обучающихся в школе, наличие у них вредных привычек.
2. Подготовка программно-методического обеспечения.
3. Ознакомление педагогов и обучающихся с программой «Здоровое поколение»
4. Организация взаимодействия с администрациями и медицинскими службами ИК для реализации программы «Здоровое поколение!»

Второй этап: Практический (2024-2025г.). Реализация Программы «Здоровое поколение»

Третий этап: Обобщение и оценка результатов деятельности (2025-2026 г.).

1. Анкетирование обучающихся, педагогов на предмет удовлетворённости результатами реализации программы.
2. Мониторинг показателей состояния здоровья обучающихся до и после реализации программы «Здоровое поколение»
3. Мониторинг сформированности ценностных ориентаций у обучающихся школы на здоровый образ жизни.
4. Обсуждение итогов реализации программы «Здоровое поколение» в коллективе педагогов и обучающихся.
5. Коррекция программы «Здоровое поколение» по итогам реализации.
6. Публикации, распространение опыта.

Предполагаемый результат

1. Снижение показателей заболеваемости обучающихся-осужденных.
2. Полученные в школе знания о здоровом образе жизни позволяют обучающимся-осужденным понять, как и почему им нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила ЗОЖ.
3. Стабилизация состояния здоровья обучающихся по основным показателям.

4.Повышение уровня воспитанности.

5. Обучающиеся смогут оценивать себя с точки зрения соответствия требованиям ЗОЖ.

Конечный результат, выпускник школы владеет основными требованиями ЗОЖ, имеет внутреннюю потребность применять их в повседневной жизни.

Критериями эффективности реализации Программы являются:

- сформированность у всех категорий педагогических работников единых ценностных подходов к сохранению и укреплению здоровья обучающихся - осужденных;
- сформированность ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья у обучающихся, наличие навыков здорового образа жизни;
- удовлетворённость организацией образовательного процесса и условиями обучения;
- организация в школе здоровьесберегающего целесообразного режима функционирования и организации образовательного процесса.

Базовыми компонентами на всех этапах являются:

- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку;
- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма.

Методы контроля над реализацией программы

Контроль за реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет педагогический совет школы.

- мониторинг состояния здоровья обучающихся и морально-психологического климата в школе;
- посещение и взаимопосещение уроков и мероприятий;
- контроль за организацией учебного процесса в свете формирования здорового образа жизни;
- создание методической копилки опыта;
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.

Основные направления деятельности программы

Медицинское направление предполагает:

- организация деятельности с обучающимися - осужденными по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- создание соответствующих санитарным требованиям условий для обучения;

- четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;
- реабилитационная работа.

Просветительское направление предполагает:

- организация деятельности с обучающимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции);
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры.

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности, форм и методов в организации учебной деятельности;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- организация психолого - медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организация спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся-осужденных;
- широкое привлечение обучающихся-осужденных к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- режим дня, бытовые условия.

**Календарный план реализации программы
«Здоровое поколение» на 2023-2024 учебный год**

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела			
День солидарности в борьбе с терроризмом	8-11 классы	03.09.2023	Учителя физ. культуры
Устный журнал «3 сентября – День окончания второй мировой войны»		03.09.2023	Учителя истории, кл. руководители
Поединок умов «8 сентября – Международный день распространения грамотности»		08.09.2023	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма		10.09.2023	Учителя истории
Спринт – конкурс «21 сентября – Международный день мира»		21.09.2023	Классные руководители
Спортивные мероприятия «Мы ловкие и смелые»		25.09-29.09.2023	Учителя физ. культуры
Час размышления «1 октября - Международный день пожилых людей»		01.10.2023	Классные руководители
1 октября – Международный день музыки PR- акция «Слушаем любимые мелодии»		01.10.2023	Классные руководители
Видеокруиз «4 октября – День защиты животных»		04.10.2023	Классные руководители
КТД «День учителя»		05.10.2023	Коллективы классов
Международный день школьных библиотек		25.10.2023	Классные руководители
День отца		20.10.2023	Классные руководители
Декада истории		в течение месяца	Учителя истории
Информационный час «4 ноября – День народного единства»		04.11.2023	Учителя истории
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России		08.11.2023	Бондарь В. В.
ОКЧ «Поговорим об этикете»		в течение месяца	Шведова А. А.
КТД «День матери»		24.11.2023	Руцынская Н. В.
Турнир по нардам		в течение месяца	Учителя физической культуры
Декада литературы		в течение месяца	Учителя литературы
День неизвестного солдата		03.12.2023	Учителя истории
Международный день инвалидов	03.12.2023	Классные руководители	

День добровольца (волонтера) в России
Экспозиция «9 декабря – День героев Отечества»
День Конституции Российской Федерации
ОКЧ «23 декабря – День семейных корней (праздник родословия)»
Конкурс «Ученик года» 1 этап
КТД «Новый год»
Декада информатики
КТД «С Днем рождения школа»
Месячник профилактики злоупотребления наркотическими веществами (выпуск мини-газет: «Мы за здоровый образ жизни!»)
Спортивно – оздоровительные мероприятия «Зимняя эстафета»
КТД «С Днем рождения школа»
Свободный микрофон «11 января – Всемирный день «Спасибо»
Экологический кинотеатр (просмотр отечественных документальных фильмов о природе)
День российского студенчества
Слайд – программа «27 января – День снятия блокады Ленинграда»
День памяти жертв Холокоста
Декада физики
День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск
Школьные Олимпийские игры
День российской науки
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
Промо – акция «21 февраля – Международный день родного языка»
КТД «Рыцарский турнир

8-11
классы

05.12.2023	Учителя физ. культуры, класс руководители
09.12.2023	Учителя истории
12.11.2023	Учителя обществознания
23.12.2023	Печеник О. В.
22.12.2023	Бондарь В. В.
29.12.2023	Печеник О. В.
в течение месяца	Учителя информатики
09.01.2024	Педагогический и кл.коллективы
в течение месяца	Учителя физической культуры кл.руководители
в течение месяца	Учителя физической культуры
09.01.2024	Педагогический и классный кол-вы
11.01.2024	Классные руководители
в течение месяца	Классные руководители
25.01.2024	Классные руководители
27.01.2024	Классные руководители
27.01.2024	Учителя истории
в течение месяца	Учителя физики
02.02.2024	Учителя истории
05.02.-12.02.2024	Учителя физ. Культуры
08.02.2024	Учителя – предметники
15.02.2024	Учителя истории, кл.руководители
21.02.2024	Учителя русского языка
23.02.2024	Шведова А. А.

вежливости»	8-11 классы		
Декада биологии		в течение месяца	Учителя биологии
Международный женский день		07.03.2024	Ученический коллектив, коллект. ФКУ ИК-3
ОКЧ «18 марта День воссоединения Крыма с Россией «Мы вместе»		18.03.2024	Учителя истории, географии
Экологический круиз «14 марта – Международный день рек»		14.03.2024	Учителя географии
Арт – час «Всемирный день театра»		27.03.2024	Классные руководители
Турнир по шашкам		в течение недели	Учителя физ.культуры
Декада английского языка		в течение месяца	Учителя англ. языка
Смех – тайм «1 апреля – День смеха»		01.04.2024	Классные руководители
Эстафета «7 апреля – День здоровья»		07.04.2024	Учителя физ. культуры
Ретровзгляд «12 апреля – День космонавтики»		12.04.2024	Учителя физики
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны		19.04.2024	Учителя истории
ОКЧ «Профессий в мире много»		в течение месяца	Шведова А. А.
Декада физической культуры		в течение месяца	Учителя физ.культуры
Праздник Весны и Труда		01.05.2024	Классные руководители
КТД «День победы»		09.05.2024	Руцынская Н. В.
День детских общественных организаций России		19.05.2024	Классные руководители
Минута славы «Ученик года 2024»		17.05.2024	Бондарь В. В.
Экспресс – обзор «24 мая – День славянской письменности и культуры»		24.05.2024	Учителя русского языка

**Примерные темы
для разработки учебных проектов по
здоровому образу жизни**

- «Сказка ложь, да в ней намек...» (например, сочинение сказки или формирование мини сборника сказок о здоровье, о пользе здорового образа жизни, создание презентаций своей работы).
- «Народная мудрость гласит» (поиск пословиц и поговорок о здоровье, спорте, правильном питании).
- «Не в бровь, а в глаз.» (сочинение или сбор четверостиший, стихов, слоганов о здоровье и ЗОЖ, правильном питании, спорте).
- «Олимпийские игры в древности. Олимпиада 2012 года в Сочи».
- «Спартанское воспитание».
- «Всемирная организация здравоохранения».
- «Здоровая экология – здоровое человечество».
- «Задачи о спорте, правильном питании, режиме дня» (математика)
- «Решение прикладной задачи» (рассчитать длину беговой дорожки, размеры ямы для прыжков, размеры спортивной площадки и т.д.)
- «Стадион» (разработать проект, начертить схему или изготовить макет).
- «Мы -то, что мы едим».
- «Физика в медицине».
- «Чтобы быть здоровым».
- «Здоровье – ценность международная».
- «Спорт и здоровье».
- «Полезное питание».
- «Рецепты вкусной и здоровой пищи» (сборник рецептов народных блюд, книжки - малышки).
- «Витамины круглый год»
- «О спорт, ты - мир!» (разработка моделей спортивной одежды, исследование в области любимого вида спорта, макеты и зарисовки стадионов, спортивных площадок, рекламные проспекты и видеоролики).
- «Комнатные цветы. Их влияние на наше здоровье»

Модель личности обучающегося

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения обучающихся. Для этого создана прогнозируемая модель личности ученика:

Модель выпускника основного общего образования	Модель выпускника среднего общего образования
знание основ строения и функционирования организма человека; умение оценивать свое физическое и психическое состояние; знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; поддержание физической формы; гигиена умственного труда.	стремление к самосовершенствованию саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье; убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек; знание различных оздоровительных систем; умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека; способность выработать индивидуальный образ жизни; гигиена умственного труда.